

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.19 Социолингвистика**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

---

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Доцент, Павлов А.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины:

познакомить обучающихся с ключевыми понятиями социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах, используемых в социологии для анализа социокультурной действительности, основных подходах к решению социальных проблем с позиций социального языкознания.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать у обучающихся представление о социолингвистике как междисциплинарной социогуманитарной дисциплине;
- Раскрыть ключевые проблемы развития современного социального языкознания;
- Рассмотреть важнейшие теории социальной лингвистики, показать вклад в развитие современного социального языкознания российских ученых;
- Показать роль языка, языковых практик как индикаторов состояния общества, взаимовлияние языка и общественной жизни;
- Научить применять социолингвистические методы для анализа социокультурных ситуаций в мире, в стране, в организациях, группах;
- Эксплицировать круг проблем современного социального языкознания;
- Выявить особенности языка разных социальных и возрастных групп, являющихся объектом социологических исследований, с целью адекватного понимания их социального настроения и ментальных особенностей;
- Ознакомить с важнейшими направлениями государственной языковой политики и особенностями языковой ситуации в России.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	
ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований.	значение основных понятий социального языкознания классические и современные научные подходы к изучению проблем социолингвистики, а также проблем общества средствами социолингвистического анализа -основы, методики и технологии прикладной социолингвистики, применяемые в практиках количественных социологических исследований

	(интервью, контент-анализ и т.д.), а также в качественных исследованиях (глубокое интервью, фокус-группа и т.д.) -методологию и методы социолингвистического и социологического анализа языка и речевых практик при интерпретации и систематизации данных качественных исследований (транскрибация) и контент-анализа
ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	анализировать менталитет и специфику общественного мнения различных социальных групп средствами социолингвистического анализа применять знания, полученные в процессе изучения курса, для описания и анализа социальных проблем -использовать полученные знания о «языке общества» как диагностику состояния общества и прогностический инструмент, позволяющий анализировать его динамику -применять полученные знания в практиках эмпирических социологических исследований
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	навыками анализа социальных проблем и процессов средствами социолингвистического анализа навыками применения социолингвистических знаний в контактных социологических практиках (опросах) с учетом национальных, демографических, гендерных, статусных особенностей респондентов навыками учёта ментальной составляющей при написании аналитических текстов (отчетов, рекомендаций, выводов)

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Предмет и базовые понятия курса</b>											
		1. Место социолингвистики в системе гуманитарного и общественного знания.		0,5							
		2. Место социолингвистики в системе гуманитарного и общественного знания				0,25					
		3. Место социолингвистики в системе гуманитарного и общественного знания							6		
		4. Статус социолингвистики как научной дисциплины.		0,5							
		5. Статус социолингвистики как научной дисциплины.				0,25					
		6. Статус социолингвистики как научной дисциплины.							6		
		7. История развития социолингвистики как науки		0,5							
		8. История развития социолингвистики как науки				0,25					
		9. История развития социолингвистики как науки							6		
		10. Языковые сообщества. Субъекты речевых практик		0,5							
		11. Языковые сообщества. Субъекты речевых практик				0,25					

12. Языковые сообщества. Субъекты речевых практик							4	
<b>2. Модуль 2. Социальная природа языка и речи</b>								
1. Язык как система	1							
2. Язык как система			0,5					
3. Язык как система.							10	
4. Типология языков	0,5							
5. Типология языков			0,5					
6. Типология языков							5	
7. Язык и речь	0,5							
8. Язык и речь			0,5					
9. Язык и речь							5	
<b>3. Модуль 3. Социум и язык. Подсистемы и формы существования языка в обществе.</b>								
1. Территориальная и социальная дифференциация языка.	1							
2. Территориальная и социальная дифференциация языка.			1					
3. Территориальная и социальная дифференциация языка.							10	
4. Литературный и нелитературный языки и их взаимовлияние	0,5							
5. Литературный и нелитературный языки и их взаимовлияние			1					
6. Литературный и нелитературный языки и их взаимовлияние							5	
7. Языки в контексте мировой культуры и религии	0,5							
8. Языки в контексте мировой культуры и религии			0,5					
9. Языки в контексте мировой культуры и религии							5	

<b>4. Модуль 4. Языковые проблемы и способы их изучения</b>								
1. Языковая ситуация	0,5							
2. Языковая ситуация.			0,25					
3. Языковая ситуация.							7	
4. Заимствование и взаимовлияние языков	0,5							
5. Заимствование и взаимовлияние языков			0,25					
6. Заимствование и взаимовлияние языков							7	
7. Языковая политика	0,5							
8. Языковая политика			0,25					
9. Языковая политика							7	
10. Ключевые направления и методы социолингвистических	0,5							
11. Ключевые направления и методы социолингвистических			0,25					
12. Ключевые направления и методы социолингвистических							7	
<b>Всего</b>	<b>8</b>		<b>6</b>				<b>90</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Седов К. Ф., Сиротинина О. Б. Общая и антропоцентрическая лингвистика: [монография](Москва: ЯСК).
2. Эфендиев А. Г., Щербина В. В., Верховин В. И., Пушкарева Г. В., Кравченко Е. И. Общая социология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Вахтин Н. Б. Социолингвистика и социология языка: хрестоматия(Санкт-Петербург).
4. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка(Санкт-Петербург: Изд-во Европейского университета в Санкт Петербурге).
5. Фельде О. В. Социолингвистика: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.